



Ett högklassigt och tillgängligt gymnasium

Kvalitets- och tillgänglighetsprogrammet
för gymnasieutbildningen 2021–2022

Gymnasielagen förnyades 2018 och i slutet av 2020 föreskrevs det om utvidgning av läroplikten till andra stadiet.

De nya grunderna för läroplanen tas i bruk i gymnasierna i augusti 2021.

De reviderade författningarna stöder en höjning av utbildnings- och kompetensnivån i Finland, en ökning av välbefinnandet och en förstärkning av befolkningens utbildningsmässiga och samhälleliga jämlikhet.





Gymnasiet förändras i takt med samhället

Högklassig och tillgänglig gymnasieutbildning ger alla studerande en omfattande allmänbildning och en stark grund för fortsatta studier och kontinuerlig kompetensutveckling. De studerande får det stöd och den handledning de behöver för att utveckla sin kompetens och bildning.

Gymnasieutbildningen utvecklas utifrån målen i statsminister Sanna Marins regeringsprogram. Vi inleder åtgärder med vilka vi stöder anordnarna av gymnasieutbildning i genomförandet av ändringarna och förbättrandet av utbildningens kvalitet.

Mål



Målet för kvalitets- och tillgänglighetsprogrammet som genomförs 2021–2022 är:

Att främja gymnasiestuderandenas välbefinnande och att stärka jämställdheten, jämlikheten och tillgängligheten inom utbildningen

Att höja kompetensnivån och kvaliteten på kunnandet samt att minska skillnaderna i inläring

Att stödja utbildningsanordnarna i kvalitetsledningsarbetet för att kontinuerligt förbättra gymnasieutbildningens kvalitet

Att stödja verkställandet av gymnasielagen och läroplanerna

Att utvidga läroplikten till gymnasieutbildning och att stärka det kontinuerliga lärandet

Åtgärdshelheter

Vi stärker
tillgängligheten och
jämlikheten i fråga om
gymnasieutbildningen

Vi utvecklar kvaliteten
på handledningen
nationellt genom enhetliga
tillvägagångssätt

Vi stärker
kvalitetstänkandets
roll som en del av
gymnasieutbildningens
verksamhetskultur
och genomförandet
av läroplanerna

Studerandefokusering
Välbefinnande
Säkerhet
Samhörighet

Vi förbättrar
förutsättningarna
att utnyttja digitala
lösningar som
stöd för lärande
och studier

Vi stärker grunden för kvalitetsledning och
kvalitetsutveckling genom att utarbeta en kvalitetsstrategi
för gymnasieutbildningen och åtgärdsförslag
som genomför strategin.

Kvalitets- och tillgänglighetsprogrammet för
gymnasieutbildningen genomförs i form av fem åtgärdshelheter.
Studerandefokuseringen och stärkandet av
samsamheten, välbefinnandet och säkerheten är
genomgående teman i alla åtgärdshelheter.



Fokus på helheten

Vi stärker grunden för kvalitetsledningen och kvalitetsutvecklingen genom att utarbeta en kvalitetsstrategi för gymnasieutbildningen och åtgärdsförslag som genomför strategin.

Högklassig gymnasieutbildning bidrar till en bred allmänbildning, svarar på framtidens ökande och föränderliga kompetensbehov samt utmaningarna i fråga om det kontinuerliga lärandet.

Det behövs en stark ram och en gemensam vision för kontinuerlig och långsiktig förbättring av kvaliteten. Därför utarbetas en kvalitetsstrategi för gymnasieutbildningen som på ett helhetsbetonat sätt drar upp riktlinjer för kvalitetsledningen inom gymnasieutbildningen. Kvalitetsstrategin anger enhetliga principer för kvalitetsledningen och kvalitetsutvecklingen inom gymnasieutbildningen. Kvalitetsstrategin tryggar en jämn kvalitet på

gymnasieutbildningen och sporrar till kvalitetsledning och kontinuerlig förbättring av den.

Vi utarbetar en kvalitetsstrategi för gymnasieutbildningen och åtgärdsförslag för att genomföra den i nära samarbete med intressentgrupper. Kvalitetsstrategin stöder utvecklingen och styrningen av kvalitetsledningen inom gymnasieutbildningen på ett övergripande och långsiktigt sätt.

Målet är att alla anordnare av gymnasieutbildning ska ha fungerande kvalitetsledningsförfaranden och att den nationella helheten för kvalitetsledning ska vara strukturerad och att de olika aktörernas uppgifter och arbetsfördelning ska vara tydliga.



Konkreta åtgärder

Vi stärker kvalitetstänkandets roll som en del av gymnasieutbildningens verksamhetskultur och verkställandet av läroplanerna.

I augusti 2021 tar gymnasierna i bruk de nya läroplanerna. Verkställandet av läroplanerna är en viktig del av reformen av verksamhets- och kvalitetskulturen. Kvalitetsledning och kvalitetsutveckling är en del av utbildningsanordnarnas och läroanstaltsgemenskapens vardag.

I verksamhetskulturen sammanfattas gemenskapens inställning till kvalitetsledning och utveckling av den egna verksamheten. Vi stöder

anordnarna av gymnasieutbildning i att utveckla sin verksamhetskultur så att kvalitetsarbetet blir en naturlig del av ordnandet av utbildningen. Kvalitetsledningen och kvalitetsutvecklingen riktas särskilt till det lokala genomförandet av läroplanen och stärkandet av de studerandes välbefinnande. Målet är att stärka lika möjligheter att utveckla inläringen, studierna och kompetensen för alla studerande oberoende av gymnasiet.



Handledningen stärks

Vi utvecklar kvaliteten på handledningen genom nationella och enhetliga verksamhetssätt och stöder de studerandes samhörighet och välbefinnande.

De studerandes välbefinnande skapar förutsättningar för att lära sig nytt och för studiernas framskridande. Vi stöder välbefinnandet genom att stärka handledningen som ges till de studerande i rätt tid och annat stöd som behövs i studierna samt genom att stödja de studerandes samhörighet och påverkansmöjligheter.

Högklassiga förfaranden för handledning och utarbetande av individuella studieplaner stöder studiernas framskridande och svarar särskilt på behoven hos unga som behöver mer stöd. Vi utvecklar studerandeorienterade

verksamhetsmodeller och förfaranden för handledningen samt handledningspraxis som utnyttjar digitaliseringen.

Vi stärker de studerandes delaktighet, samhörighet och möjligheter att påverka beslut som gäller studierna och läroanstaltens verksamhet.

Genom att stärka den gemensamma verksamhetskulturen motarbetar man också mobbning.

Som en del av programmet för utveckling av studiehandledningen utreds bindande dimensionering av antalet studiehandledare inom gymnasieutbildningen.



Digitala möjligheter

Vi förbättrar förutsättningarna att utnyttja digitala lösningar som stöd för lärandet och studierna.

Inom gymnasieutbildningen är undervisningens och handledningens betydelse viktig med tanke på kunnandet, men också med tanke på uppnåendet av de pedagogiska målen.

Den nya tekniken möjliggör nya former av undervisning och handledning samt nya inlärningsmiljöer och bidrar därmed till att stärka den utbildningsmässiga jämlikheten. Detta förutsätter att digitaliseringens möjligheter utnyttjas på ett inlärnings- och studerandecentrat, pedagogiskt meningsfullt sätt och att de studerandes samhörighet och delaktighet stöds.

Vi utvecklar digitala lärandemiljöer och inlärningslösningar, ett nätverksbaserat arbetssätt samt förutsättningarna för distansundervisning och distansstudier för att förbättra gymnasieutbildningens kvalitet och genomslag samt för att trygga en jämlik och tillgänglig utbildning.

Samtidigt utvecklar vi också den pedagogiska kompetens och handledningskompetens som de digitala lärandemiljöerna förutsätter i syfte att stärka och vidareutveckla lärarnas och handledarnas digitalpedagogiska kompetens och mångsidiga pedagogiska metoder.



Jämlikheten utvecklas

Vi stärker gymnasieutbildningens tillgänglighet och jämlikhet.

Gymnasieutbildningens verksamhetsmiljö kommer i framtiden att förändras mycket, särskilt i och med att åldersklasserna blir mindre och till följd av flyttningsrörelsen inom landet. Den ökande regionala differentieringen medför betydande utmaningar för ett jämlikt genomförande av gymnasieutbildningen och för utbildningens regionala tillgänglighet.

Mångfalden bland de studerande ökar också, vilket ställer nya slags krav på gymnasieutbildningen. Dessutom ökar exempelvis antalet gymnasie-studerande med något annat modersmål än finska, svenska eller samiska.

Vi utvecklar tillvägagångssätten, förfarandena och incitamenten inom gymnasieutbildningen så att alla studerande oberoende av bakgrund har möjlighet att studera inom gymnasieutbildningen och avlägga studentexamen.

Vi utvecklar till exempel modellen för fördelning av finansiering till gymnasieutbildning i syfte att stärka jämlika studieförutsättningar. Genom att förnya finansieringen stärks gymnasieutbildningens regionala och socioekonomiska tillgänglighet.

Vi utvecklar gymnasieutbildningens verksamhetsformer så att de bättre än för närvarande beaktar studerandenas olika bakgrund.

VÅREN 2021

Uppföljnings-
gruppen börjar

HÖSTEN 2021

Första
ansökan om
finansiering

2022

Kvalitetsstrategin

• Åtgärdsförslag

• Ansökan om
finansiering till stöd
för åtgärdsförslagen

Genomförandet

Principerna för genomförandet av programmet är ett starkt samarbete med intressentgrupper, delaktighet och stärkande av den nätverksbaserade verksamheten.

Syftet med det nätverksbaserade verksamhetssättet är att stödja effektiv styrning och genomförande av projektet samt förankring av resultaten som en del av det nationella utvecklingsarbetet och av utbildningsanordnarnas vardag.

Programmet genomförs i samarbete med de viktigaste intressentgrupperna inom gymnasieutbildningen. Genom samarbete stärks även nätverken med den grundläggande utbildningen, yrkesutbildningen, högskolorna, arbetslivet och andra aktörer i samhället.

Vidare stärker verksamhetssättet det nationella och internationella samarbetet mellan anordnare av gymnasieutbildning. För genomförandet av programmet har det reserverats sammanlagt 15 miljoner euro för 2021–2022.

Projekten som verkställer kvalitets- och tillgänglighetsprogrammet ska förbinda sig till riktlinjerna i undervisnings- och kulturministeriets plan för funktionell jämlikhet och likabehandling.



UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

Kvalitets- och tillgänglighetsprogrammet för gymnasieutbildning verkställer statsminister Sanna Marins regerings mål att höja kunskapsnivån och öka jämställdheten och jämlikheten.

Kvalitets- och tillgänglighetsprogrammet för gymnasieutbildningen stöder verkställandet av regeringens centrala utbildningspolitiska reformer, såsom utvidgningen av läroplikten och reformen av det kontinuerliga lärandet. Programmet anknyter till verkställandet av utvecklingsprogrammen för kvaliteten och jämlikheten på andra utbildningsstadier (programmen Rätt att kunna och Utbildning för alla) och programmet för utveckling av studiehandledningen samt programmet för förebyggande av mobbning.

MER INFORMATION:

Direktör Tiina Silander, tiina.silander@gov.fi

Undervisningsrådet Aki Tornberg, aki.tornberg@gov.fi

<https://minedu.fi/sv/program-for-kvaliteten-pa-gymnasieutbildning>

#KvalitetsGymnasiet

**Kvalitets- och
tillgänglighetsprogrammet
för gymnasieutbildningen 2021–2022**